



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4**  
**“SULMONA-CATULLO-SALESIANE”**  
**ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35  
C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296  
Posta elettronica certificata: [naic8g200v@pec.istruzione.it](mailto:naic8g200v@pec.istruzione.it)  
Posta ordinaria : [naic8g200v@istruzione.it](mailto:naic8g200v@istruzione.it)

**Prot. n. 6677/VI.2**

**Pomigliano d'Arco 26/11/2024**

*All'Albo*  
*Al sito*  
*Agli atti*

Oggetto: **Determina avvio procedure di affidamento diretto, mediante T.D. su MePa**, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per la realizzazione dei Percorsi di **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)**

**Titolo del Progetto “TRANSITIAMO AL DIGITALE”**

**CUP: E54D23002570006**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41397**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.lgs 36/2023;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTO** il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

**VISTO** l'Allegato 1 – DM 66 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad **€ 72.141,70** ;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**VISTO** il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

**CONSIDERATO** che l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. **141549 del 7.12.2023** che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**CONSIDERATO CHE** Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 11/12/2023..di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 12/01/2024 .di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 1211/VI.2 del 6/3/2024 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la proposta progettuale trasmessa il **27/02/2024** dal titolo **“TRANSITIAMO AL DIGITALE”** con codice identificativo **M4C1I2.1-2023-1222-P-41397**

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 35995 del 29/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito Merito e l'Istituzione Scolastica **I.C. 4 “Sulmona-Catullo-Salesiane”** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“TRANSITIAMO AL DIGITALE”**, CUP **E54D23002570006** identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-41397** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 72.141,70** per l'attuazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 1211 del 6/3/2024 relativo al progetto in oggetto;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Maria Rosaria Toscano** risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** La nomina RUP di cui al prot . n. 3880 del 29/7/2024;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto **“TRANSITIAMO AL DIGITALE”**, CUP **E54D23002570006** – CNP **M4C1I2.1-2023-1222-P-41397** di avvalersi della collaborazione di n. 10 docenti e personale amministrativo interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura;

**VISTA** la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 6469 del 19/11/2024

**VISTO** Avviso pubblico di selezione interna per l'individuazione di tutor ed esperti per la realizzazione del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (d.m. 66/2023) di cui al prot.n. 6483 del 19/11/2024;

**TENUTO CONTO** che all' Avviso Pubblico sopracitato, non sono pervenute candidature sufficienti per l'incarico di esperto per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori sul campo come da Verbale della Commissione di cui al Prot. n. 6656 del 25/11/2024;

**ACCERTATO CHE** l'oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

**CONSIDERATA** la necessità di acquisire il servizio di progettazione e realizzazione di percorsi di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTO** il D.L. n. 77 del 31.05.2021 "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*" convertito in Legge n. 108/2021";

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. n. 6676 del 26/11/2024;

**POSTO CHE** al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento UE 2021/241 del 12/02/2021, le Istituzioni scolastiche, qualora non possano fare ricorso agli strumenti dell'art 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo ricorso Mepa), della legge 27 dicembre 2006 n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto comunque delle disposizioni del Titolo V del dl n. 77/2021;

**VISTO** l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

**VISTO** l'art 225, comma 8 del d.lgs 36/2023 recante "Disposizioni transitorie e di coordinamento" che dispone che "*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima*

2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018”;

**DATO ATTO** che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

**TENUTO CONTO CHE** l'importo totale della fornitura è pari ad € **32.940,00 (trenta duemilanovecentoquaranta/00)** esente iva, come di seguito ripartito:

- € 18.300,00 (diciottomilatrecento/00) per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi per la transizione digitale per un totale di 150 h per un importo di 122,00€ per ogni or prestata
- € 14.640,00 (quattordicimilaseicentoquaranta/00) per la realizzazione di n. 4 Laboratori sul campo per un totale di 120 h per un importo di 122,00€ per ogni or prestata

**RITENUTO** Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 51, comma 2.1, lettera a del D.l. 77 del 2021 recante “*Modifiche al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76*” e dall'Art 51 comma 1, lett a) sub. 2.2), della legge di conversione n. 108 del 2021- che dispone che le stazioni appaltanti procedono “*all' affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 , e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione*” (ex art 51 della L. 108/2021) ;

**VISTO** l'art. 55 “Misure di semplificazione in materia di istruzione” della L. n. 108/2021 che specifica che “*i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129*”;

**VISTO E RICHIAMATO** l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;



**VERIFICATA**, da parte del RUP, dott.ssa Maria Rosaria Toscano, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

**CONSIDERANDO CHE** il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

**CONSIDERATA** la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

**CONSIDERATO** che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

**CONSIDERATO** che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

**VERIFICATO** che l'operatore economico **Fondazione Cultura & Innovazione ETS** con sede nel comune di Napoli (NA) alla Via A. De Gasperi, 33 - 80133 C.F. 95172440638, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

**CONSIDERATO** che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

**RITENUTO** di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti

**RICHIAMATO ALTRESÌ:** l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

**RILEVATA** l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

*Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.*

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

L'avvio della Procedura affidamento diretto, previa Trattativa diretta su Mepa all'Operatore Economico **Fondazione Cultura & Innovazione ETS** con sede nel comune di Napoli (NA) alla Via A. De Gasperi, 33 - 80133 C.F. 95172440638 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici, nel pieno rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo** nell'ambito del Progetto: **"TRANSITIAMO AL DIGITALE"** CUP E54D23002570006

**identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41397, mediante l'erogazione di:**

N. 6 percorsi di Formazione sulla transizione Digitale da n. 25 ore cadauno così suddivisi:

- “Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie;
- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- “Costruzione del Curricolo scolastico digitale”;
- “Metodologie didattiche inclusive”;
- “Cybersecurity”;
- “Digitalizzazione Amministrativa”.

Ciascun Percorso sarà erogato in modalità e-learning, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

N. 4 Laboratori di formazione sul campo da 30 ore cadauno, così suddivisi:

- Gamification;
- Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva;
- Metodologie didattiche innovative: Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità;
- MAKING, THINKERING, VR, IoT.

Ciascun Laboratorio deve essere erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

#### **Art. 2**

L’importo totale della procedura è pari ad € **32.940,00 (trenta duemilanovecentoquaranta/00)**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale del 2024, sull’Attività “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Codice identificativo del progetto: **“TRANSITIAMO AL DIGITALE” CUP E54D23002570006 – CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41397** che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### **Art.3**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

#### **Art. 4**

Ai sensi dell’Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Rosaria Toscano.

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo [www.icsulmonacatullo.edu.it](http://www.icsulmonacatullo.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Toscano