



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4
“SULMONA-CATULLO-SALESIANI”
ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35
C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296
Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it
Posta ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

Prot. N. 6159/VI.2

Oggetto: Disciplinare della T.D. su MePa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto “YES WE STEM” -

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.

**TITOLO PROGETTO: YES WE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40286
CUP: E54D23002060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'Allegato 1 – DM 65 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche– del PNRR, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € **125.312,03**;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 11/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11.12.2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 12.01.2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la proposta progettuale dal titolo **"YES WE STEM"** inoltrata in data 06/02/2024 con codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione assunto al prot. n. 34465 del 29/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **I.C. 4 "Sulmona - Catullo - Salesiane"** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"YES WE STEM"**, CUP **E54D23002060006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** finanziato nell'ambito del

decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € **125.312,03** per l’attuazione; di cui € 98.625,78 sulla linea di intervento A e 26.686,25 € sulla linea di intervento B

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PNRR-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi di cui al prot. N. 1133 del 01/03/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa **Maria Rosaria Toscano** ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. N. 3884 del 30/07/2024;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell’ambito della **Linea di Intervento A**;
- per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **Linea di intervento A**
- per la realizzazione di Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie **Linea di intervento A**
- per la realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti-**Linea di intervento B**

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 4338 del 10/09/2024;

VISTO l’avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- nell’ambito del progetto “**YES WE STEM**” prot. n. 5526 del 16/10/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 5971 del 29/10/2024;

VISTA la graduatoria relativa al profilo "Esperto e Tutor dei percorsi formativi" prot. 6018 del 30/10/2024;

ACCERTATO Che in risposta all'Avviso non sono pervenute candidature sufficienti per il raggiungimento delle risorse necessarie per la realizzazione dei percorsi di cui all'Oggetto

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relativa agli esiti di cui agli avvisi pubblici, rivolti ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto **"YES WE STEM"** prot. n. 6018 del 30/10/2024;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **16.716,00** (sedecimilasettecentosedici/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 9.480,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. di n. 120 ore; **Linea di Intervento A;**
- Euro 2.844,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per un totale di 36 ore - **Linea di Intervento A;**
- Euro 4.392,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- CLIL per un totale di 36 ore- **Linea di intervento B ;**

RITENUTO adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023;

VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129";

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante "*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*", che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO che il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

RICHIEDE

Art. 1

Si richiede offerta all'Operatore EPS Italia S.R.L con sede in Napoli Viale Michelangelo, 80 80129 NAPOLI (NA) - Partita IVA 09000021213 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici per la realizzazione delle seguenti attività, da svolgersi nell'ambito del Progetto "YES WE STEM", CUP **E54D23002060006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286**

Linea di intervento A – ESPERTI PER LA Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Approfondimento del FOTOGRAFIA	30	Minimo n° 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata
Approfondimento di: IDEE IN VOLO: DRONI	30	
Approfondimento del Editing la tecnologia della comunicazione	30	
Approfondimento della RADIO TECHNOLOGY	30	

Linea di intervento A- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere. STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari	N. EDIZIONI
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere. STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	Minimo n° 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata	3

Linea di intervento B- attività annuali di lingua e metodologia per docenti:

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
CLIL – Materia di indirizzo	36	Minimo n° 5 DOCENTI che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata

Art. 2

L'offerta sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

1. Autodichiarazione sul possesso dei requisiti di ordine generale, idoneità professionale, capacità tecniche, ai sensi della normativa vigente;
2. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
3. DURC in corso di Validità;
4. Progettazione – in formato libero- delle attività;
5. Curriculum e documenti di identità degli esperti;
6. Autodichiarazione insussistenza cause di incompatibilità del titolare effettivo;
7. Visura Camerale.

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere all'Operatore economico ulteriore documentazione comprovante quanto dichiarato in ordine al possesso dei requisiti prescritti dalla vigente normativa.

Si precisa che la stipula della Convenzione avverrà solo a seguito di esito positivo e dei controlli previsti per legge.

Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad € **16.716,00 (sedicimilasettecentosedici/00) esente iva così suddiviso:**

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 9.480,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 120 ore; **Linea di Intervento A;**
- Euro 2.844,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per un totale di 36 ore - **Linea di Intervento A ;**
- Euro 4.392,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- CLIL per un totale di 36 ore- **Linea**

di intervento B .

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Codice identificativo del progetto: "YES WE STEM",

CUP **E54D23002060006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accredito del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione della documentazione contabile da parte dell'Ente Partner, ovvero fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all' I.C. 4 "Sulmona – Catullo- Salesiane" e contenere:

- Titolo del Progetto: **YES WE STEM**
- CUP **E54D23002060006**
- CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286**

Art. 5

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 sarà comunicato il CIG a seguito della trasmissione dell'Offerta Economica.

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Art.6

Non sono previste garanzie a corredo.

Art. 7

Per quanto non espressamente contemplato nel presente documento si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria Toscano

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Toscano

(firma digitale)