



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4**

**“SULMONA-CATULLO-SALESIANE”**

**ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D’ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35

C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296

Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it

Posta ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

*Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo 4 “SulmonaCcatullo Salesiane”*

***Allegato A — Istanza di partecipazione***”

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | nat | a |  (prov. )  |
| il  | e residente a  |  (prov. )  |
|  In Via  | telefono  |
| cellulare  | e-mail (obbligatoria)  |
| Codice Fiscale  | in servizio presso  |
| di ruolo dal  | con  | anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza. |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico all’interno del progetto **“TRANSITIAMO AL DIGITALE” per l’incarico di ( barrare l’opzione):**

|  |
| --- |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** |
| **n. figure richieste** | **Tipologia Percorso** | **n. ore**  | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  |
| 1 TUTOR | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuovetecnologie | 25 |  |
| 1 TUTOR | Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici edei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" | 25 |  |
| 1 TUTOR | “Costruzione del Curricolo scolastico digitale” | 25 |  |
| 1 TUTOR | “Metodologie didattiche inclusive” | 25 |  |
| 1 TUTOR | “Cybersecurity” | 25 |  |
| 1 TUTOR | “Digitalizzazione Amministrativa” | 25 |  |
|  |
| 1 ESPERTO  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuovetecnologie | 25 |  |
| 1 ESPERTO  | Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici edei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" | 25 |  |
| 1 ESPERTO  | “Costruzione del Curricolo scolastico digitale” | 25 |  |
| 1 ESPERTO  | “Metodologie didattiche inclusive” | 25 |  |
| 1 ESPERTO  | “Cybersecurity” | 25 |  |
| 1 ESPERTO  | “Digitalizzazione Amministrativa” | 25 |  |

|  |
| --- |
| **Laboratori di formazione sul campo** |
| **n. Figure richieste**  | **Attività oggetto dell’incarico**  | **n. ore** | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  |
| 1 TUTOR | Gamificatiom | 30 |  |
| 1 TUTOR | Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva | 30 |  |
| 1 TUTOR | Metodologie didattiche innovative: Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | 30 |  |
| 1 TUTOR | – MAKING, THINKERING, VR, IoT | 30 |  |
| 1 ESPERTO  | Gamificatiom | 30 |  |
| 1 ESPERTO  | Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva | 30 |  |
| 1 ESPERTO  | Metodologie didattiche innovative: Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | 30 |  |
| 1 ESPERTO  | – MAKING, THINKERING, VR, IoT | 30 |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

**ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

• Di aver preso visione del bando;

• Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• Di essere in godimento dei diritti politici;

• Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

• Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

• Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;

• Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

• Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;

• Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGI –** **MAX ATTRIBUIBILI** | **PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO** | **PUNTEGGIO A CURA DELL’ISTITUZIONE** |
| **A.TITOLO DI ACCESSO, ALMENO UNO DEI SEGUENTI** | **Max 15 punti** |  |  |
| A.1. Laurea attinente l’oggetto dell’incarico, es. Laurea in materie letterarie, in Scienze Matematiche, Laurea in lingue, Diploma di Conservatorio, Laurea in Scienze della formazione e dell’educazione, altra laurea attinente all’area formativa del modulo di riferimento*\*le due voci di laurea non si cumulano* | Fino a 105 5 punti  |  |  |
| Da 106 a 110 10 punti |  |  |
| 110 e lode 15 punti |  |  |
| A.2. Laurea triennale attinente l’oggetto dell’incarico*\*le due voci di laurea non si cumulano*  |  7 punti |  |  |
| A.3 Diploma di Istituto Scolastico Superiore (in alternativa al punteggio di cui ai punti precedente) e abilitazione all’insegnamento |  3 punti |  |  |
| **B. TITOLO CULTURALE** | **Max 10 punti** |  |  |
| B.1. Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, corsi di formazione/ aggiornamento coerenti con il progetto come discente (2 punti per ogni titolo) | Max. 10 unti |  |  |
| **C. ALMENO UNO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE** | **Max 40 punti**  |  |  |
| C.1. Esperienze in qualità di Esperto in progetti e/o in attività PONFSE in scuole di pari e/o diverso grado rispetto a quelle interessate dall’Avviso (2 punti per ogni esperienza) | max. 20 punti |  |  |
| C.2. Esperienze documentate di collaborazione/docenza in progetti/laboratori/corsi nazionali e/o europei nelle materie del presente avviso (2 punti per ogni esperienza) | max. 10 punti |  |  |
| C.3. Esperienze in qualità di docente tutor in corsi PONFSE (1 punto per ogni esperienza attinenti al modulo specifico | Max. 5 punti |  |  |
| C.4. Docenza a T.I. (1 punto per ogni anno) attinente al modulo specifico | Max. 5 punti |  |  |
| **D. CERTIFICAZION** | **Max 12 punti** |  |  |
| D.1 Certificazione di competenze informatiche rilasciate da entiaccreditati (1 punto per ogni certificazione) | Max. 3 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello C1  | 4 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello B1  | 3 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello B2  | 2 punti |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE 77** |  |  |

**CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso l’Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
* comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
* conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
* possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

**CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA**

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

 ***Firma***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***