



**ISTITUTO COMPRESIVO 4
“SULMONA-CATULLO-SALESIANI”
ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35
C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296
Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it
Posta ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

Prot.n. 6232/VI.2

Pomigliano d'Arco 11/11/2024

OGGETTO: ATTUAZIONE DEL PROGETTO “YES WE STEM”- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.

TITOLO PROGETTO: YES WE STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40286

CUP: E54D23002060006

CIG: B432F687CC

**CONVENZIONE
TRA**

L'Istituto Comprensivo 4 “Sulmona Catullo – Salesiane” avente sede legale a Pomigliano d'Arco (NA) Via Sandro Pertini, 35 - 80038, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Toscano, nata a Avellino il 10/01/1967, ed avente codice fiscale 93076660633 e cod. meccanografico NAIC8G200V

E

L'Ente Partner Economico EPS Italia S.R.L con sede in Napoli Viale Michelangelo, 80 80129 NAPOLI (NA) - rappresentato legalmente da Domenico Albertazzi nato a Napoli (NA) il 05/10/1966 e domiciliata per la carica presso suddetta sede con Partita IVA 09000021213

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023 ;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi ;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 11/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 11.12.2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 12.01.2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**YES WE STEM**” inoltrata in data 06/02/2024 con codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** costituito da due linee di intervento: Linea A -

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione assunto al prot. n. 34465 del 29/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **L.C. 4 "Sulmona - Catullo - Salesiane"** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"YES WE STEM"**, CUP **E54D23002060006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € **125.312,03** per l'attuazione; di cui € 98.625,78 sulla linea di intervento A e 26.686,25 € sulla linea di intervento B

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PNRR-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi di cui al prot. n. 1133 dell'1/3/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa **Maria Rosaria Toscano** ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 3884/VI.2 del 30/07/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.n. 1134 del 1/03/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della **Linea di Intervento A**;
- per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **Linea di intervento A**
- per la realizzazione di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie **Linea di intervento A**
- per la realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti-**Linea di intervento B**

CONSIDERATO l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 4338 del 10/09/2024;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti E Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- nell'ambito del progetto “**YES WE STEM**” prot. n. 5526 del 16/10/2024;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di TUTOR per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto “**YES WE STEM**” prot. n. 5535 del 16/10/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 5971 del 29/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relativa agli esiti di cui agli avvisi pubblici, rivolti ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto “**YES WE STEM**” prot. n. 6018 del 30/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitiva relativa agli esiti di cui agli avvisi pubblici, rivolti ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”. nell'ambito del progetto “**YES WE STEM**” prot. n. 6018 del 30/10/2024;

ACCERTATO Che in risposta all'Avviso non sono pervenute candidature sufficienti per il raggiungimento delle risorse necessarie per la realizzazione dei percorsi di cui all'Oggetto

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche

senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **16.716,00** (sedecimilasettecentosedici/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 9.480,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 120 ore; **Linea di Intervento A**
- Euro 2.844,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per un totale di 36 ore - **Linea di Intervento A**
- Euro 4.392,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- CLIL per un totale di 36 ore- **Linea di intervento B**

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023;

VISTO l'art. 55 “Misure di semplificazione in materia di istruzione” della L. n. 108/2021 che specifica che “i dirigenti scolastici, con riferimento all’attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall’articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129”;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non

discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR-linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE-NEXT GENERATION UE di cui al prot. n1133 dell’1/3/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Maria Rosaria Toscano ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA La determina di avvio procedura per le procedure per la Trattativa Diretta su MEPA di cui al Prot. n. 6156 del 7/11/2024;

VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4805158 di cui al disciplinare Prot. n. 6159 del 07/11/2024;

VISTA l’offerta pervenuta su Mepa assunta con prot. n.6220/VI.2 dell’8/11/2024;

PRESO ATTO che l’operatore economico **EPS S.r.l.**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del decreto di affidamento;

PRESO ATTO che l’operatore economico **EPS S.r.l.** ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

ACCERTATO il Possesso dei requisiti;

SI CONVIENE E SI STIUPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le Parti si impegnano a rispettare quanto definite dal progetto, e all’assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza, secondo le norme e Linee Guida dell’ente finanziatore e quelle generali della contabilità dallo Stato.

Art. 2

L’Istituzione Scolastica farà riferimento alla normativa nazionale sulle reti in combinato disposto del DPR 275/1999 e D.I. 129/2019.

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell’attivazione delle reti vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l’utilizzo di tutor e di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione a evidenza pubblica.

Per quanto riguarda gli Enti partner sarà sufficiente dimostrare, relativamente all’indicazione di propri tutor ed esperti, le precedenti esperienze di collaborazione a testimonianza del legame fra i soggetti individuati e l’ente stesso a mezzo presentazione del curriculum vitae.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la regolamentazione per la realizzazione delle attività a valere sull’intervento **Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta**

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023, dal titolo " YES WE STEM" CUP F34D23003220006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40537

Nell'ambito del Progetto, il Partner **EPS S.R.L.** si occuperà di realizzare i seguenti percorsi, come da offerta presentata, mettendo a disposizione personale esperto e qualificato:

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
<i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i>			
DESCRIZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COSTO ORARIO	TOT.
Approfondimento del FOTOGRAFIA	30	79€	2.370,00 €
Approfondimento di: IDEE IN VOLO: DRONI:	30	79€	2.370,00 €
Approfondimento del Editing la tecnologia della comunicazione :	30	79€	2.370,00 €
Approfondimento della RADIO TECHNOLOGY :	30		2.370,00
TOTALE ORE LINEA A	120		€ 9.480,00

Linea di intervento A- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:			
<i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i>			
DESCRIZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COSTO ORARIO	TOT.
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	79€	948,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	79€	948,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	79€	948,00 €
TOTALE ORE LINEA A	36		€ 2.844,00

Linea di intervento B- attività annuali di lingua e metodologia per docenti			
DESCRIZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COSTO ORARIO	TOT.
CLIL – Materia di indirizzo	36	122€	4.392,00 €
TOTALE ORE LINEA B	36		€ 4.392,00

Il servizio convenuto sarà effettuato presso la sede dell'Istituto Scolastico Beneficiario, secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico e il personale di gestione/coordinamento/tutoraggio del

progetto o in modalità online per i percorsi formativi per la transizione digitale così come previsto dalle Istruzioni operative ministeriali.

Art. 4

L'Ente si impegna a:

- a) Garantire al beneficiario/beneficiari del percorso, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito delle attività di formazione;
- b) Informare l'Istituzione Scolastica di eventuali rallentamenti o eventi che possano impedire o ridurre l'attività formativa.

Art. 5

Per le attività di cui sopra verrà riconosciuto un l'importo totale della procedura è pari ad € **16.716,00 (sedecimilasettecentosedici/00esente iva così suddiviso:**

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A e B:

- Euro 9.480,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 120 ore ed un costo orario di € 79€/H per ogni ora prestata;
- Euro 2.844,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per un totale di 36 ore ed un costo orario di € 79€/H per ogni ora prestata;
- Euro 4.392,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI, dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- CLIL per un totale di 36 ore ed un costo orario di 122€/h per ogni ora prestata;

Art.6

La presente convenzione ha decorrenza dalla data della sua sottoscrizione e fino al termine dell'espletamento delle attività progettuali, da concludersi entro maggio 2025, salvo proroghe ministeriali.

Art. 5

L'Esperto individuato dall'Ente dovrà:

1. Concordare, così come da proposta modulare il percorso formativo da realizzare;
2. Svolgere l'attività secondo il calendario concordato con l'Istituto Scolastico, avendo cura di informare di eventuali cambiamenti dello stesso, in tempo utile;
3. Caricamento di eventuale documentazione prodotta a supporto delle attività didattiche, fruibili da parte degli allievi.

Art. 6

La presente Convenzione è stipulata dal Dirigente Scolastico dell'I.C. 4 **“Sulmona- Catullo Salesiane”** sulla base degli importi autorizzati dall'Atto di Concessione, stipulato con il M.I.M. per la realizzazione del Progetto sopracitato.

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa

percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;

- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione da parte dell'Ente Partner, di fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata alla **.I.C. 4 "Sulmona- Catullo Salesiane"** e contenere:

- **Titolo del Progetto: " YES WE STEM"**
- **CUP E54D23002060006**
- **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40286**
- **CIG: B432F687CC**

Art. 7

Il contraente dichiara che non sussistono cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi nell'espletamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.p.r. n. 445 del 28/12/2000.

Art. 8

E' vietato ed impossibile la cessione, a Terzi, del presente contratto.

Art. 9

I contraenti convengono espressamente che il contratto si risolva, nel caso che l'oggetto dell'incarico non sia adempiuto o sia adempiuto in parte, secondo le modalità stabilite e secondo quanto espresso dall'art. 1456 del Codice civile.

Art. 10

Ogni controversia derivante dall'esecuzione del presente Contratto che non venga definita bonariamente, sarà devoluta all'organo competente previsto dalla normativa.

Art. 11

Ai sensi della legge n. 196 del 30.06.2013 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" e ss.mm.ii., i dati forniti ovvero acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, saranno utilizzati, esclusivamente, in funzione dell'espletamento del servizio, oggetto del presente contratto.

Resta inteso che l'Istituzione Scolastica, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio, valutazione e controllo del processo formativo.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
I.C. 4 "Sulmona Catullo Salesiane"
Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

L'ente Partner
EPS S.r.l.
Domenico Albertazzi