



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4**

**“SULMONA-CATULLO-SALESIANI”**

**ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D’ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35

C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296

Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it

Posta ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

*Al Dirigente Scolastico dell’ I.C 4 “Sulmona Catullo Salesiane”*

***Allegato A — Istanza di partecipazione***”

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell’ambito del Progetto “**YES WE STEM”**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). - **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40286- CUP: E54D23002060006**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | nat | a |  (prov. )  |
| il  | e residente a  |  (prov. )  |
|  In Via  | telefono  |
| cellulare  | e-mail (obbligatoria)  |
| Codice Fiscale  | in servizio presso  |
| di ruolo dal  | con  | anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza. |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di 󠄀 Esperto per i seguenti interventi del progetto: **“YES WE STEM”**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTO A – STEM** **Attività DI FORMAZIONE per le STEM per il Multilinguismo – Percorsi formativi rivolti agli alunni** |  |
| **ATTIVITA’** | **PREFERENZE-** **Selezionare l’Opzione**  |
| Approfondimento delFOTOGRAFIA  |  |
| Approfondimento di: IDEE IN VOLO: DRONI: |  |
| Approfondimento delEditing la tecnologia della comunicazione : |  |
| Approfondimento della. RADIO TECHNOLOGY : |  |
| Approfondimento delDIGITAL STORYTELLING  |  |
| Approfondimento delleSCIENZE DELLA TERRA  |  |
| Approfondimento dellaSCIENZE: BENESSERE E TRADUIZIONI A TAVOLA  |  |
| Approfondimento della PITTURA IN 3D  |  |
| Approfondimento:Robot che passione . |  |
| Approfondimento dellaGeografia e scienze: Conoscere il territorio- benessere e tradizione alimentare  |  |
| Approfondimento di 3D: Ballando con il codice |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERVENTO A**Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriereSTEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  | **n. di edizioni**  |
| Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriereSTEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTO A**Attività DI FORMAZIONE per il Multilinguismo – Percorsi formativi rivolti agli alunni | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  |
| INGLESE A1 – I  |  |
| INGLESE A1 – II |  |
| INGLESE A1 III–  |  |
| INGLESE A2 – I |  |
| INGLESE A2 – II |  |
| INGLESE A2 – III |  |
| INGLESE A IV |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

**ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

• Di aver preso visione del bando;

• Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• Di essere in godimento dei diritti politici;

• Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

• Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

• Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;

• Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

• Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;

• Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGI –** **MAX ATTRIBUIBILI** | **PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO** | **PUNTEGGIO A CURA DELL’ISTITUZIONE** |
| **A.TITOLO DI ACCESSO, ALMENO UNO DEI SEGUENTI** | **Max 15 punti** |  |  |
| A.1. Laurea attinente l’oggetto dell’incarico, es. Laurea in materie letterarie, in Scienze Matematiche, Laurea in lingue, Diploma di Conservatorio, Laurea in Scienze della formazione e dell’educazione, altra laurea attinente all’area formativa del modulo di riferimento*\*le due voci di laurea non si cumulano* | Fino a 105 5 punti  |  |  |
| Da 106 a 110 10 punti |  |  |
| 110 e lode 15 punti |  |  |
| A.2. Laurea triennale attinente l’oggetto dell’incarico*\*le due voci di laurea non si cumulano*  |  7 punti |  |  |
| A.3 Diploma di Istituto Scolastico Superiore (in alternativa al punteggio di cui ai punti precedente) e abilitazione all’insegnamento |  3 punti |  |  |
| **B. TITOLO CULTURALE** | **Max 10 punti** |  |  |
| B.1. Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, corsi di formazione/ aggiornamento coerenti con il progetto come discente (2 punti per ogni titolo) | Max. 10 unti |  |  |
| **C. ALMENO UNO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE** | **Max 40 punti**  |  |  |
| C.1. Esperienze in qualità di Esperto in progetti e/o in attività PONFSE in scuole di pari e/o diverso grado rispetto a quelle interessate dall’Avviso (2 punti per ogni esperienza) | max. 20 punti |  |  |
| C.2. Esperienze documentate di collaborazione/docenza in progetti/laboratori/corsi nazionali e/o europei nelle materie del presente avviso (2 punti per ogni esperienza) | max. 10 punti |  |  |
| C.3. Esperienze in qualità di docente tutor in corsi PONFSE (1 punto per ogni esperienza attinenti al modulo specifico | Max. 5 punti |  |  |
| C.4. Docenza a T.I. (1 punto per ogni anno) attinente al modulo specifico | Max. 5 punti |  |  |
| **D. CERTIFICAZION** | **Max 12 punti** |  |  |
| D.1 Certificazione di competenze informatiche rilasciate da entiaccreditati (1 punto per ogni certificazione) | Max. 3 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello C1  | 4 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello B1  | 3 punti |  |  |
| D.2 Certificazioni linguistiche livello B2  | 2 punti |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | **77** |  |

**CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso **l’Istituto Comprensivo 4 “Sulmona Catullo Salesiane”** con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
* disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
* comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
* conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
* possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

**CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA**

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

 ***Firma***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***