



ISTITUTO COMPRENSIVO 4 “SULMONA – CATULLO-SALESIANE”

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Codice meccanografico NAIC8G200V – Telefono 081.3177296 – Fax 081.3177296
E-mail NAIC8G200V@istruzione.it – PEC NAIC8G200V@pec.istruzione.it
sito web:www.sulmonacatullo.edu.it

I.C. 4 SULMONA - CATULLO - SALESIANE- -POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0003745 del 27/11/2021
(Uscita)

Pomigliano d'Arco 27/11/2021

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –**

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI

**VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Verbale commissione per selezione personale interno per il ruolo di TUTOR

Progetto titolo: “Il futuro nelle mani”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318

CUP E53D21000810007

Il giorno 27/11/2021 alle ore 11.30 nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo 4 Sulmona –Catullo-Salesiane di Pomigliano D'Arco (Na), si è riunita la Commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione all'avviso di selezione per il reperimento di **TUTOR INTERNI** per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318

La Commissione è così composta:

• Maria Rosaria Toscano	Dirigente Scolastico	Presidente	PRESENTE
• Anna Maria Esposito	D.S.G.A	Segretaria	PRESENTE
• Filomena Cantone	Docente	Componente	PRESENTE

Prima di esaminare le domande pervenute , il Presidente acquisisce i seguenti atti:

- Avviso di selezione personale interno per il ruolo di TUTOR prot.3362 del 08/11/2021
- Domanda richiesta incarico tutor
- Tabella di valutazione dei titoli

- Tabella di autovalutazione dei titoli

Moduli da attivare:

Titolo del modulo	Destinatari	Progettazione	Tutor richiesto	Ore
LEGGERE E SCRIVERE CHE PASSIONE	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : si prevede la realizzazione di un copione e di un breve cortometraggio di cui gli alunni saranno protagonisti	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
SCRITTORI IN PROGRESS	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza alfabetica funzionale : svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
DAL TESTO ALLA SCENA	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : il modulo prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale .	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
STORYTELLING	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza multilinguistica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
FUN THEATRY IN ACTION	Alunni di Scuola Primaria	Competenza multilinguistica : laboratorio teatrale in lingua inglese.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
MATEMATICA... MENTE	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità manuali ed informatiche	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
CACCIA AL PROBLEMA	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità in ambito matematico.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
IL CAD A SCUOLA	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
CODING & ROBOTICS ;; LABORATORIO DI CREATIVITA' DIGITALE	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
A SCUOLA DI CODING	Alunni di Scuola Primaria	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
CHE TIPO SEI ?	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di cittadinanza: promuovere la conoscenza del processo di gestione dei rifiuti e sensibilizzare a ridurre l'utilizzo della plastica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
IL LINGUAGGIO TEATRALE	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
TEATRO E TRADIZIONE LOCALE	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per promuovere lo studio delle tradizioni popolari	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
SCRITTURA CREATIVA PER	Alunni di Scuola Secondaria di	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30



IL TEATRO	1° grado	arricchire le basi culturali attraverso la recitazione		
ART ATTACK	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio per leggere ed interpretare un'opera d'arte contemporanea attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
IL LUOGO TRA ASPETTI STORICI ED EVENTI E PERSONAGGI	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: potenziamento di storia e geografia attraverso cenni storici ed eventi economici, sociali e culturali a Pomigliano d'Arco	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30

Accerta quindi che sono pervenute nei termini stabiliti **n. 9** domande di partecipazione:

1. **COPPOLA ROBERTO** prot. n.3487 del 16/11/2021;
2. **MAIELLO MARINA COLOMBA** prot. n.3506 del 16/11/2021;
3. **COLELLA MARIA** prot. n.3509 del 16/11/2021;
4. **TUFANO MARIA IMMACOLATA** prot. n.3512 del 16/11/2021;
5. **MARCIANO FABIOLA** prot. n. 3525 del 17/11/2021;
6. **URSO FRANCESCA** prot. n. 3526 del 17/11/2021;
7. **MOLLO BIANCA** prot. n.3529 del 17/11/2021;
8. **CAMPANA MARIA CRISTINA** prot. n.3534 del 17/11/2021;
9. **MASULLO ANNA** prot. n.3536 del 17/11/2021.

Il Presidente accerta che alle candidature pervenute sono presenti la domanda di partecipazione redatta conformemente al modello allegato, il curriculum vitae in formato europeo, il documento di identità, il codice fiscale e la scheda di autovalutazione.

La Commissione procede alla valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in considerazione dei moduli richiesti e in base alla tabella di valutazione indicata nell'avviso di selezione che si riporta di seguito.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)



La Commissione, ritenendo le domande pervenute in possesso dei requisiti richiesti, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria.

1.TUTOR MODULO “LEGGERE E SCRIVERE CHE PASSIONE”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N.1	MOLLO BIANCA	41

2. TUTOR MODULO “SCRITTORI IN PROGRESS”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41

3. TUTOR MODULO “DAL TESTO ALLA SCENA”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MOLLO BIANCA	41

4. TUTOR MODULO “STORYTELLING”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41

5. TUTOR MODULO “FUN THEATRE IN ACTION”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.2	MOLLO BIANCA	41

6. TUTOR MODULO “MATEMATICAMENTE”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	COPPOLA ROBERTO	46
N.2	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.3	COLELLA MARIA	34
N.4	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.5	MOLLO BIANCA	41
N. 6	URSO FRANCESCA	17

7. TUTOR MODULO “CACCIA AL PROBLEMA”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
---------------	--------------	------------------



N.1	MOLLO BIANCA	41
N.2	MASULLO ANNA	24
N.3	DRAGONE	17

8. TUTOR MODULO “IL CAD A SCUOLA”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N.1	COPPOLA ROBERTO	46
N.2	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.3	COLELLA MARIA	34
N.4	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.5	URSO FRANCESCA	17
N.6	MOLLO BIANCA	41

9. TUTOR MODULO“CODING& ROBOTICA:LABORATORIO CREATIVO DIGITALE”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N.1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	URSO FRANCESCA	17
N.5	MOLLO BIANCA	41

10. TUTOR MODULO “A SCUOLA DI CODING”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N.1	MOLLO BIANCA	41

11. TUTOR MODULO “CHE TIPO SEI?”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MOLLO BIANCA	41
N.2	MASULLO ANNA	24

12. TUTOR MODULO “IL LINGUAGGIO TEATRALE”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N.1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41

13. TUTOR MODULO “TEATRO E TRADIZIONE LOCALE”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39



N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41

14. TUTOR MODULO “SCRITTURA CREATIVA PER IL TEATRO”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41
N.5	CAMPANA CRISTINA	19
N.6	MASULLO ANNA	24

15. TUTOR MODULO “ART ATTACK”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MOLLO BIANCA	41
N. 2	MARCIANO FABIOLA	10
N. 3	MASULLO ANNA	24

16. TUTOR MODULO “IL LUOGO TRA BASPETTI STORICI ED EVENTI E PERSONAGGI”

Numero ordine	Nome cognome	Punteggio totale
N. 1	MAIELLO MARINA COLOMBA	39
N.2	COLELLA MARIA	34
N.3	TUFANO MARIA IMMACOLATA	56
N.4	MOLLO BIANCA	41

La presente graduatoria di merito provvisoria è pubblicata all’Albo e sul sito web dell’Istituto; entro cinque giorni dalla data di pubblicazione (fa fede il timbro di arrivo al protocollo) è possibile produrre reclamo scritto al Dirigente Scolastico. Definiti i ricorsi e/o decorsi sette giorni dalla data di pubblicazione, la graduatoria di merito diventerà definitiva e il DS potrà procedere all’attribuzione dell’incarico di tutor .

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

Il DSGA Anna Maria Esposito

Il docente Filomena Cantone