



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO 4 "SULMONA -CATULLO-SALESIANE"

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO  
Codice meccanografico NAIC8G200V – Telefono 081.3177296 – Fax 081.3177296  
E-mail NAIC8G200V@istruzione.it – PEC NAIC8G200V@pec.istruzione.it  
sito web:www.icsulmonacatullo.edu.it

I.C. 4 SULMONA - CATULLO - SALESIANE - -POMIGLIANO D'ARCO  
Prot. 0003362 del 08/11/2021  
(Uscita)

Pomigliano d'Arco 08/11/2021

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)**  
**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**  
**finanziato con FSE E FDR**  
**Asse I – Istruzione –**  
**Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021**  
**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI**  
**VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE**  
**DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

### **Bando selezione personale interno per il ruolo di TUTOR**

**Progetto titolo: "Il futuro nelle mani"**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318**

**CUP E53D21000810007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 ( Apprendimento e socialità);
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 1997 del 18/06/2021 con il quale, è stato iscritto nel Programma annuale 2021, all'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" voce 2.1 FSE, sottovoce 2.1.6 PON " 10-2-2A-FSEPON-CA-2021-318 " IL FUTURO NELLE MANI" e nella scheda progettuale di uscita P.2.7 PON " 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318 " IL FUTURO NELLE MANI" il finanziamento accordato ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **tutor interni** con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.21A-FSEPON-CA-2021-318**

#### EMANA

Il presente Bando per la selezione di **TUTORS INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli

Titolo del modulo	Destinatari	Progettazione	Tutor richiesto	Ore
<b>LEGGERE E SCRIVERE CHE PASSIONE</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : si prevede la realizzazione di un copione e di un breve cortometraggio di cui gli alunni saranno protagonisti	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>SCRITTORI IN PROGRESS</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza alfabetica funzionale : svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	<b>n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento</b>	30
<b>DAL TESTO ALLA SCENA</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : il modulo prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale .	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>STORYTELLING</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza multilinguistica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>FUN THEATRY IN ACTION</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza multilinguistica : laboratorio teatrale in lingua inglese.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>MATEMATICA... MENTE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità manuali ed informatiche	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CACCIA AL PROBLEMA</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità in ambito matematico.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<b>IL CAD A SCUOLA</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CODING &amp; ROBOTICS ;; LABORATORIO DI CREATIVITA' DIGITALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>A SCUOLA DI CODING</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CHE TIPO SEI ?</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di cittadinanza: promuovere la conoscenza del processo di gestione dei rifiuti e sensibilizzare a ridurre l'utilizzo della plastica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>IL LINGUAGGIO TEATRALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>TEATRO E TRADIZIONE LOCALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per promuovere lo studio delle tradizioni popolari	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>SCRITTURA CREATIVA PER IL TEATRO</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per arricchire le basi culturali attraverso la recitazione	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>ART ATTACK</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio per leggere ed interpretare un'opera d'arte contemporanea attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>IL LUOGO TRA ASPETTI STORICI ED EVENTI E PERSONAGGI</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: potenziamento di storia e geografia attraverso cenni storici ed eventi economici, sociali e culturali a Pomigliano d'Arco	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30

### COMPITI DEI TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Inserire sulla piattaforma Gestione Unitaria del Programma GPU 2014-2020 le anagrafiche dei corsisti, caricare a sistema per ciascun studente "Il consenso al trattamento dei dati" e compilare per ciascun corsista le schede di osservazione;
- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- In particolare:
  - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
  - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
  - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
  - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
  - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
  - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
  - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
  - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
  - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
  - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 4 "Sulmona-Catullo-Salesiane" – Via Pertini 35, 80038 Pomigliano d'Arco (Na)** entro e non oltre le **ore 12.00 del 17/11/2021 a mano e/o mezzo mail**, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura TUTOR PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.



Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Partecipazione a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

#### - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>A) TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO PREVISTO</b>
- Laurea specifica attinente al progetto	<b>Punti 6 – 10</b> (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	<b>Punti 2</b>



- Competenze informatiche certificate	<b>Punti 6 2 (ogni titolo)</b>
<b>B) TITOLI PROFESSIONALI</b>	
- Per ogni incarico in corsi PON nel settore attinente al progetto	<b>Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti</b>
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	<b>Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)</b>

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 30/11/2021

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

#### **COMPENSO**

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a **€ 30,00/h LORDO STATO**.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)

#### **TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** presumibilmente Dicembre 2021

**- Conclusione attività:** maggio 2022

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa maria Rosaria Toscano**  
 (Firma autografa sostituita  
 a mezzo stampa ai sensi  
 dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**RICHIESTA INCARICO TUTOR PON  
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318  
"IL FUTURO NELLE MANI"**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale 4  
"Sulmona-Catullo- Salesiane"  
Via Pertini,35  
80038 Pomigliano d'Arco (Na)**

Il sottoscritto	C.F.		
Nato	il	Telefono fisso	
Telefono Cell.	e-mail		
Indirizzo: Via	n°	città	cap
Docente presso questa scuola di			

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di **TUTOR** per il seguente intervento:

- Leggere e scrivere che passione
- Scrittori in progress
- DAL TESTO ALLA SCENA
- STORYTELLING
- FUN THEATRE IN ACTION
- MATEMATICA...MENTE
- CACCIA AL PROBLEMA
- IL CAD A SCUOLA
- CODING&ROBOTICS : LABORATORIO DI CREATIVITA' DIGITALE
- A SCUOLA DI CODING
- CHE TIPO SEI?
- IL LINGUAGGIO TEATRALE
- TEATRO E TRADIZIONE LOCALE
- SCRITTURA CREATIVA CON IL TESTO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- ART ATTACK
- IL LUOGO TRA ASPETTI STORICI ED EVENTI E PERSONAGGI

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;

SI ALLEGA

**CURRICULUM VITA**  
**FOTOCOPIA CODICE FISCALE E DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**

\_\_\_\_\_

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Scheda di autovalutazione dei titoli da parte del candidato tutor 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318

<b>A) TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO PREVISTO</b>	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura del GOP
- Laurea specifica attinente al progetto	Fino a 95 p. 6 da 96 a 110 p.8 110 e lode p. 10		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2		
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)		
<b>B) TITOLI PROFESSIONALI</b>			
- Per ogni incarico in corsi PON nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)		
	<b>TOTALE</b>		

**Il candidato**

---